



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Silvia

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciências ➤ Língua Portuguesa
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano). <p>Reler, revisar, reestruturar e reescrever, coletiva e individualmente, o texto produzido, com a mediação do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações,</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	correções de ortografia, pontuação, paragrafação e coerência, a fim de contribuir com a expansão e organização das ideias apresentadas pelos alunos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com a ajuda do papai e da mamãe e assistindo as vídeo aulas e explicações da professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Através do vídeo explicativo da professora e do vídeo “De onde vem o arco-íris” ➤ Construção do disco de Newton. ➤ Produção de texto com códigos no caderno.

QUINTA-FEIRA, 14 DE MAIO DE 2020

CIÊNCIAS

Efeitos da luz nos materiais

Isaac Newton foi quem descobriu o espectro visível. Utilizando-se de um prisma triangular, atravessou sobre ele um feixe de luz branca, tendo como resultado todas estas sete **cores**. Seguindo este mesmo raciocínio, concluiu que a luz do Sol, quando atravessa gotículas de água, resulta em um fenômeno denominado arco-íris.

➤ **Atividade 1- Assistir o vídeo: “De Onde Vem o Arco-Íris?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg>

➤ **Atividade 2- Com a ajuda de sua família, construa o disco de Newton como descrito no vídeo da kika e faça a experiência das cores:**

➤ **Segue vídeo e instruções escritas de como construir o disco:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LIKeTEzYrjo> (Obs: Este material deve ser feito com a ajuda de um adulto ok?)

Construindo o Disco de Newton.

Materiais

- cartolina branca
- lápis de cor
- compasso
- lápis preto



LÍNGUA PORTUGUESA

Complete o poema abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras.

 noite	 Cheguei	 caía	 fina	 sonhos	 sol	 amigos
 escura	 janela	 chuva	 dormir	 dia	 brincar	 feliz

A  _____ estava  _____.

 _____ até a  _____

Para ver a  _____

Que  _____ de mansinho.

Fui  _____ tristonho,

Mas tive belos  _____.

Amanheceu um novo  _____.

Com o  _____ a brilhar!

Então, muito  _____,

Chamei os meus  _____,

E no parque fomos  _____.

Até a  _____ chegar.