



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Silvia**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ciências</li> <li>➤ Língua Portuguesa</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).</li> </ul> <p>Reler, revisar, reestruturar e reescrever, coletiva e individualmente, o texto produzido, com a mediação do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações,</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	correções de ortografia, pontuação, paragrafação e coerência, a fim de contribuir com a expansão e organização das ideias apresentadas pelos alunos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Com a ajuda do papai e da mamãe e assistindo as vídeo aulas e explicações da professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Através do vídeo explicativo da professora e do vídeo “De onde vem o arco-íris”</li> <li>➤ Construção do disco de Newton.</li> <li>➤ Produção de texto com códigos no caderno.</li> </ul>

QUINTA-FEIRA, 14 DE MAIO DE 2020

**CIÊNCIAS**

**Efeitos da luz nos materiais**

**Isaac Newton** foi quem descobriu o espectro visível. Utilizando-se de um prisma triangular, atravessou sobre ele um feixe de luz branca, tendo como resultado todas estas sete **cores**. Seguindo este mesmo raciocínio, concluiu que a luz do Sol, quando atravessa gotículas de água, resulta em um fenômeno denominado arco-íris.

- **Atividade 1- Assistir o vídeo: “De Onde Vem o Arco-Íris?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg>

- **Atividade 2- Com a ajuda de sua família, construa o disco de Newton como descrito no vídeo da kika e faça a experiência das cores:**

- **Segue vídeo e instruções escritas de como construir o disco:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LIKeTEzYrjo> (Obs: Este material deve ser feito com a ajuda de um adulto ok?)

**Construindo o Disco de Newton.**

**Materiais**

- cartolina branca
- lápis de cor
- compasso
- lápis preto









**LÍNGUA PORTUGUESA**

Complete o poema abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras.


 noite	 Cheguei	 caía	 fina	 sonhos	 sol	 amigos
 escura	 janela	 chuva	 dormir	 dia	 brincar	 feliz


A  \_\_\_\_\_ estava  \_\_\_\_\_.


 \_\_\_\_\_ até a  \_\_\_\_\_


Para ver a  \_\_\_\_\_


Que  \_\_\_\_\_ de mansinho.

Fui  \_\_\_\_\_ tristonho,

Mas tive belos  \_\_\_\_\_.


Amanheceu um novo  \_\_\_\_\_.

Com o  \_\_\_\_\_ a brilhar!

Então, muito  \_\_\_\_\_,

Chamei os meus  \_\_\_\_\_,

E no parque fomos  \_\_\_\_\_.

Até a  \_\_\_\_\_ chegar.